



LA SANA COSTUMBRE DE UN  
**REGRESO  
SEGURO**

# TRANSPORTE

**PROTOCOLO** Mejores prácticas Cloralex  
Regreso a clases ciclo 2021-2022





### Desarrollado con expertos

Instituto Cloralex desarrolló el PROTOCOLO y GUÍA RÁPIDA MEJORES PRÁCTICAS CLORALEX en colaboración con CDE SANITARIA, empresa especializada en desinfección de recintos y realización de eventos y/o reuniones privadas o masivas. Con personal capacitado en los estándares internacionales que marcan instituciones líderes en educación médica y salubridad como la John Hopkins University, Health Educational Services; y estándares nacionales establecidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

El presente documento, se ha realizado considerando los lineamientos de Gobierno Federal y Gobiernos Estatales, según sea el caso, y la Secretaría de Educación Pública para ayudar a guiar en el regreso a la presencialidad a los planteles educativos de nuestro país.

Cada punto descrito cuenta con la supervisión de la QFB Amada Alcalá Blanco, experta en desinfección y directora del Instituto Cloralex; y de todo el equipo de biología, psicología, investigación y desarrollo detrás del Instituto. Haciendo de este material no sólo una pieza informativa, sino también una guía práctica de acciones de limpieza y desinfección.



Con capacitación de:



Bajo lineamientos marcados por:



### Sobre CLORALEX®

CLORALEX® es una marca mexicana, líder en el mercado, comprometida con la salud y bienestar de los mexicanos que forma parte de Grupo AEn, compañía mexicana fundada por los hermanos Alfonso y Enrique García Leal en 1949. Desde hace 71 años está presente en tiendas de autoservicio con más de 50 presentaciones para sus millones de consumidores en toda la República Mexicana. Actualmente, CLORALEX® es la marca de referencia en limpieza y desinfección, presente en 8 de cada 10 hogares en México.

#### Transporte propio

Asegúrate de que todos están siguiendo las medidas de higiene y seguridad, que todos utilicen de forma correcta del cubrebocas y que no haya más pasajeros que los que indica la capacidad de carga del transporte yendo cómodamente sentados.

- No toques tu cara ni tu cubrebocas durante el viaje
- En caso de tos o estornudos utiliza la parte interna del codo para cubrirte aun cuando tengas puesto el cubrebocas
- Al bajar del transporte utiliza desinfectante para manos
- Lava correctamente tus manos a la primera oportunidad después del viaje

#### Transporte compartido

Asegúrate de que quien compartirá el transporte está siguiendo las medidas de higiene y seguridad, que todos los pasajeros cumplan con la utilización correcta del cubrebocas y que no haya más pasajeros que los que indica la capacidad de carga del transporte yendo cómodamente sentados.

- No saludes de mano o abrazo
- Utiliza correctamente el cubrebocas asegurándote que cubre nariz y boca
- Cambia el cubrebocas una vez que esté sucio o húmedo
- Desecha siempre el cubrebocas en un contenedor cerrado
- No toques tu cara ni tu cubrebocas durante el viaje
- En caso de tos o estornudos utiliza la parte interna del codo para cubrirte aún cuando tengas puesto el cubrebocas
- Al bajar del transporte utiliza desinfectante para manos
- Lava correctamente tus manos a la primera oportunidad después del viaje

#### Transporte escolar

- Lleva desinfectante para manos o solución de alcohol al 60% por lo menos
- Utiliza correctamente el cubrebocas asegurándote que cubre nariz y boca
- Que el cubrebocas esté limpio o en caso de ser desechable que sea nuevo
- Cambia el cubrebocas una vez que esté sucio o húmedo
- Evita el contacto con tus compañeros
- No saludes de mano o abrazo
- No toques tu cara ni tu cubrebocas durante el viaje
- Al bajar del transporte utiliza desinfectante para manos
- Lava correctamente tus manos a la primera oportunidad después del viaje

#### Transporte público

- Antes de salir de casa, planifica el viaje para disminuir los tiempos de traslado
- Evita viajar en horas “pico” para aplicar en lo más posible las medidas de distanciamiento
- Paga con tarjeta de prepago o lleva el dinero exacto para evitar recibir cambio
- Lleva desinfectante para manos o solución de alcohol al 60% por lo menos
- Utiliza correctamente el cubrebocas asegurándote que cubre nariz y boca
- Que el cubrebocas esté limpio o en caso de ser desechable que sea nuevo
- Cambia el cubrebocas una vez que esté sucio o húmedo
- Desecha siempre el cubrebocas en un contenedor cerrado
- Evita el contacto con otros pasajeros
- No toques tu cara ni tu cubrebocas durante el viaje
- Al bajar del transporte utiliza desinfectante para manos
- Lava correctamente tus manos a la primera oportunidad después del viaje

- AirB&B. (2020). *Cleannig Summary*.
- Alzamora, S., Garbarino, A., Mora, R., Sosa, D., & Ussino, F. R. (2021). Regreso a clase presenciales: regulaciones políticas sobre los cuidados y autonomías. *Argonautas: Revista de educación y ciencias sociales*, 110 - 127.
- Basantes, V., Parra, C., García, J., Almeda, Y., & Martínez, G. (2017). *Elaboración de un protocolo para la vigilancia de la salud laboral*. Matanzas, Cuba: Universidad de Matanzas.
- Bryant, J., Dom, E., Hall, S., & Panier, F. (2020). *Safely back to school after coronavirus closures*. Washington D.C.: McKinsey & Company.
- CDC Centro para el control y la prevención de las enfermedades US. (2021, 02 22). *Acerca del COVID -19*. Retrieved from Síntomas del COVID -19: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>
- CDC Centro para el control y la prevención de las enfermedades US. (2021, 04 20). *Mayor riesgo*. Retrieved from Personas con mayor riesgo: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/index.html>
- CDC Centro para el control y la prevención de las enfermedades US. (2021, 05 13). *Su salud*. Retrieved from Cómo se propaga el COVID - 19: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-covid-spreads.html>
- CDC, U., & Enfermedades, C. p. (2021, Mayo 21). *COVID-19*. Retrieved from Acerca del COVID-19: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/faq.html>
- CDC. centro para el Control y la prevención de Enfermedades US. (2021, 05 13). *Personas con ciertas afecciones*. Retrieved from Personas de riesgo: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-with-medical-conditions.html>
- D'Angelo, D., Coclite, D., Napoletano, A., Fauci, A. J., Latina, R., Iacrossi, L., . . . Iannone, P. (2020). *Strategies for exiting COVID-19 lockdown for workplace and school: a scoping review protocol*. medRxiv.
- DCD US Gov. (2021, 04 01). *Public Health Guidelines*. Retrieved from Cleanning and disinfecting: [epa.gov/coronavirus](http://epa.gov/coronavirus)
- De la salud, Organización Mundial; UNICEF; IFRC;. (2020). *La estigmatización social asociada a la COVID-19*.
- Di Domenico, L., Pullano, G., Sabbatini, C. E., Boëlle, P.-Y., & Colizza, V. (2021). *Modelling safe protocols for reopening schools during the COVID-19 pandemic in France*. Paris: Nature communications.
- Gobierno del Estado de Jalisco. (2021). *Jalisco ante la pandemia*. Guadalajara: Editorial Estatal de Jalisco.
- Helton, T. S. (2020). *COVID-19 Safety protocols and procedures designed for minimizing trauma in school-age children*. Walden University.
- IASC. (2020). *Interim Guidance for COVID-19 prevention and control in schools*. New York: Inter agency standing committee.
- IntraMed. (2021). Ventilación escolar: una herramienta vital. *IntraMed, noticias médicas*, 1 - 5.
- Kearney, C. A., & Childs, J. (2021). *A multi-tiered system of support blueprint for re-opening schools following COVID-19 shutdown*. Elsevier.
- Ministère de l'Education nationale de la Jeunesse et des sports. (2020). *Année scolaire 2020-2021 Réunis*. Paris: Ministère de l'Education nationale de la Jeunesse et des sports.
- Ministerio de educación. (2021). *Protocolo para el regreso a clases para docentes*. Guatemala: Gobierno de Guatemala y UNICEF.
- Organización mundial de la salud, O. (2020, 03 20). *Centro de prensa*. Retrieved from Vías de transmisión del virus de la COVID-19: <https://www.who.int/es/news-room/commentaries/detail/modes-of-transmission-of-virus-causing-covid-19-implications-for-ipc-precaution-recommendations>
- Ortiz García, J. M. (2006). *Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación*. Salud en Tabasco, 530 - 540.
- Plena inclusión. (2020). *Guía rápida, vuelta segura a las aulas*. Madrid: Plena inclusión España.
- Sánchez, Y., González, F. J., Molina, O., & Gil, M. (2011). *Guía par la elaboración de protocolos*. Málaga: Biblioteca Las Casas - Fundación Index.
- Soares, L., & Schoen, T. H. (2020). *Medidas de prenao a Covid- 19 no retorno as aulas*. SciELO Preprints.
- UNICEF. (2020). *COVID-19: Proteger la salud en las aulas*. Madrid: UNICEF. ES.
- Universidad de Guadalajara. (2021). *Cuidate*. Guadalajara: Gaceta Universitaria.
- Walder Geern Montessori. (2020). *COVID-19 Preparedness and response plan*. Spring Lake, MI: Montessori.