



REGRESO  
SEGURO

LA SANA COSTUMBRE DE UN  
REGRESO SEGURO

Protocolo mejores prácticas  
de regreso a clases 2021

REGRESO  
SEGURO

# FAMILIA

**PROTOCOLO** Mejores prácticas Cloralex  
Regreso a clases ciclo 2021-2022





### Desarrollado con expertos

Instituto Cloralex desarrolló el PROTOCOLO y GUÍA RÁPIDA MEJORES PRÁCTICAS CLORALEX en colaboración con CDE SANITARIA, empresa especializada en desinfección de recintos y realización de eventos y/o reuniones privadas o masivas. Con personal capacitado en los estándares internacionales que marcan instituciones líderes en educación médica y salubridad como la John Hopkins University, Health Educational Services; y estándares nacionales establecidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

El presente documento, se ha realizado considerando los lineamientos de Gobierno Federal y Gobiernos Estatales, según sea el caso, y la Secretaría de Educación Pública para ayudar a guiar en el regreso a la presencialidad a los planteles educativos de nuestro país.

Cada punto descrito cuenta con la supervisión de la QFB Amada Alcalá Blanco, experta en desinfección y directora del Instituto Cloralex; y de todo el equipo de biología, psicología, investigación y desarrollo detrás del Instituto. Haciendo de este material no sólo una pieza informativa, sino también una guía práctica de acciones de limpieza y desinfección.



Con capacitación de:



Bajo lineamientos marcados por:



### Sobre CLORALEX®

CLORALEX® es una marca mexicana, líder en el mercado, comprometida con la salud y bienestar de los mexicanos que forma parte de Grupo AEn, compañía mexicana fundada por los hermanos Alfonso y Enrique García Leal en 1949. Desde hace 71 años está presente en tiendas de autoservicio con más de 50 presentaciones para sus millones de consumidores en toda la República Mexicana. Actualmente, CLORALEX® es la marca de referencia en limpieza y desinfección, presente en 8 de cada 10 hogares en México.

La confianza se gana desde el comportamiento. Generar espacios de información, concertar la acción educativa y la colaboración familia-Escuela es vital. Buscar, en un momento como este, la esencialidad de la acción educativa, priorizando los aspectos nucleares del proceso de aprendizaje.

Abrir canales rigurosos de información y formación. Evitar en lo posible ruidos en la comunicación que provocan mayor incertidumbre e inseguridad. Es muy importante que dichos canales sean bidireccionales pues los niños y niñas también están sufriendo en su contexto situaciones difíciles, ya no solo por posibles contagios en el seno familiar sino por dificultades económicas, pérdida de empleo, fallecimientos, etc. aspectos todos ellos muy importantes en la vida de cualquier persona.

Es muy importante que los padres de familia o tutores, estén conscientes de que son parte importante de la cadena de responsabilidad para mitigar y detectar cualquier posible sospecha, para esto los protocolos sanitarios oficiales han determinado los 3 filtros de responsabilidad, que son el filtro de casa, filtro de ingreso a Plantel y filtro de ingreso a Aulas, de esta manera es de suma importancia que al salir de casa se establezca una rutina de control que ayudará a controlar y detectar cualquier posible brote.

Los padres apoyan en la formación y cumplimiento de hábitos de seguridad e higiene, así como el uso correcto de la mascarilla y la concientización de su importancia a partir de explicaciones científicas en un lenguaje entendible por sus hijos.

Es responsabilidad de los jefes de familia comunicar al centro educativo los posibles casos sospechosos de su núcleo familiar. Es imperativo asistir a su centro escolar e informarse acerca del

Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE) e identificar al encargado de riesgo para asistir cualquier tipo de caso de sospecha. Recordemos siempre y, sobre todas las cosas, los padres deben resguardar la integridad física de la familia.

### PASOS A SEGUIR

#### Salida de casa

Recordatorio de los pasos y las pautas de seguridad a seguir como los saludos protocolarios, la sana distancia, la etiqueta en caso de tos o estornudo y la concientización de la importancia de cuidarse de un contagio que puede proliferar una vez de regreso a casa, con el riesgo que eso supone para las personas mayores principalmente.

#### Revisión de todos y cada uno de los puntos de seguridad:

- Manos limpias
- Cubrebocas utilizado correctamente
- Lista de utensilios, libros y cuadernos (solo lo necesario)
- Kit personal de limpieza de cada miembro de la familia que saldrá hacia la escuela

Formulario y chequeo rápido de salida  
(Consulta Guía Rápida FAMILIA en [www.cloralex.com.mx/regreso-a-clases](http://www.cloralex.com.mx/regreso-a-clases))

#### Preparación de mochila y kit personal de limpieza

- La mochila debe contener solamente los libros, cuadernos y utensilios necesarios para el día
- El Kit personal de limpieza constará de:
  - Desinfectante de manos o solución con por lo menos 60% de alcohol
  - Cubrebocas limpios en un recipiente cerrado
  - Recipiente para guardar cubrebocas
  - Pañuelos desechables
  - Bolsa de plástico para desechos personales de papel y cubrebocas

#### Establecer reglas de higiene

##### Lavado constante de manos

- Desinfección de productos o utensilios que vengan de la calle
- Desinfección del calzado al entrar a casa
- Cambio de ropa al llegar de la calle
- Colocar la ropa en un recipiente cerrado después de tomar 20 minutos de sol (de ser posible)
- Promover siempre la sana distancia
- Evitar el contacto innecesario con cualquier objeto o superficie
- Los saludos deben ser sin contacto en todo momento y con cualquier persona
- Utilizar la parte interna del codo para tos o estornudos aun utilizando el cubrebocas

##### Rutina de llegada a casa

- Retirar el cubrebocas por los tirantes y desecharlo en una bolsa cerrada o ponerlo en un recipiente para ser lavado si es reutilizable
- Desinfección externa de la mochila
- Cambio de ropa
- Poner la ropa sucia al sol por 20 minutos antes de colocarla en el cesto de la ropa sucia
- Lavado profundo de manos de por lo menos 20 segundos
- Secado de manos con papel desechable

##### Recomendaciones para alumnos

Los niños y niñas deben ser agentes activos y protagonistas. Debemos generar canales de sensibilización, participación y responsabilidad personal que en la medida de sus posibilidades y proceso madurativo los alumnos y alumnas puedan incorporar.

La importancia de apegarse a las reglas de casa. Cumplir con los lineamientos establecidos en el presente protocolo promueve su integridad física, su salud y la de los demás.

Cumpliendo con las normas de higiene y seguridad, los alumnos son agentes multiplicadores de las medidas de protección y prevención en la familia y la comunidad en donde habitan.

- No saludar de mano y/o abrazo
- Utilizar cubrebocas
- No tocarse la cara
- Toser y estornudar con etiqueta
- Lavado constante de manos por lo menos de 20 segundos
- Utilizar desinfectante o solución con alcohol al 60% para las manos en caso de no lavarlas
- Evitar contacto innecesario con las superficies

##### Recomendaciones

Los contagios entre menores están contabilizados en menor número que en los adultos. Aunque pocos niños se han enfermado con COVID-19 en comparación con los mayores, los niños y adolescentes pueden ser infectados por el virus que causa esta enfermedad, pueden enfermarse y pueden propagar el virus a otras personas. Los niños, al igual que los adultos, que tienen COVID-19 pero no presentan síntomas (“asintomáticos”) igualmente pueden propagar el virus a otras personas.

Por tanto, es un deber social cuidarse y proteger a quienes viven con ellos, que quizá pueden tener síntomas mayores y enfermar de gravedad y probablemente morir.

Los pasos que marcan las autoridades para nuestro cuidado están pensados y estipulados de manera científica, es muy importante seguirlos al pie de la letra si queremos contribuir a la higiene y salud social y sobre todo proteger a nuestra familia y a nosotros mismos.

- AirB&B. (2020). *Cleannig Summary*.
- Alzamora, S., Garbarino, A., Mora, R., Sosa, D., & Ussino, F. R. (2021). Regreso a clase presenciales: regulaciones políticas sobre los cuidados y autonomías. *Argonautas: Revista de educación y ciencias sociales*, 110 - 127.
- Basantes, V., Parra, C., García, J., Almeda, Y., & Martínez, G. (2017). *Elaboración de un protocolo para la vigilancia de la salud laboral*. Matanzas, Cuba: Universidad de Matanzas.
- Bryant, J., Dom, E., Hall, S., & Panier, F. (2020). *Safely back to school after coronavirus closures*. Washington D.C.: McKinsey & Company.
- CDC Centro para el control y la prevención de las enfermedades US. (2021, 02 22). *Acerca del COVID -19*. Retrieved from Síntomas del COVID -19: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>
- CDC Centro para el control y la prevención de las enfermedades US. (2021, 04 20). *Mayor riesgo*. Retrieved from Personas con mayor riesgo: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/index.html>
- CDC Centro para el control y la prevención de las enfermedades US. (2021, 05 13). *Su salud*. Retrieved from Cómo se propaga el COVID - 19: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-covid-spreads.html>
- CDC, U., & Enfermedades, C. p. (2021, Mayo 21). *COVID-19*. Retrieved from Acerca del COVID-19: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/faq.html>
- CDC. centro para el Control y la prevención de Enfermedades US. (2021, 05 13). *Personas con ciertas afecciones*. Retrieved from Personas de riesgo: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-with-medical-conditions.html>
- D'Angelo, D., Coclite, D., Napoletano, A., Fauci, A. J., Latina, R., Iacrossi, L., . . . Iannone, P. (2020). *Strategies for exiting COVID-19 lockdown for workplace and school: a scoping review protocol*. medRxiv.
- DCD US Gov. (2021, 04 01). *Public Health Guidelines*. Retrieved from Cleanning and disinfecting: [epa.gov/coronavirus](http://epa.gov/coronavirus)
- De la salud, Organización Mundial; UNICEF; IFRC;. (2020). *La estigmatización social asociada a la COVID-19*.
- Di Domenico, L., Pullano, G., Sabbatini, C. E., Boëlle, P.-Y., & Colizza, V. (2021). *Modelling safe protocols for reopening schools during the COVID-19 pandemic in France*. Paris: Nature communications.
- Gobierno del Estado de Jalisco. (2021). *Jalisco ante la pandemia*. Guadalajara: Editorial Estatal de Jalisco.
- Helton, T. S. (2020). *COVID-19 Safety protocols and procedures designed for minimizing trauma in school-age children*. Walden University.
- IASC. (2020). *Interim Guidance for COVID-19 prevention and control in schools*. New York: Inter agency standing committee.
- IntraMed. (2021). Ventilación escolar: una herramienta vital. *IntraMed, noticias médicas*, 1 - 5.
- Kearney, C. A., & Childs, J. (2021). *A multi-tiered system of support blueprint for re-opening schools following COVID-19 shutdown*. Elsevier.
- Ministère de l'Education nationale de la Jeunesse et des sports. (2020). *Année scolaire 2020-2021 Réunis*. Paris: Ministère de l'Education nationale de la Jeunesse et des sports.
- Ministerio de educación. (2021). *Protocolo para el regreso a clases para docentes*. Guatemala: Gobierno de Guatemala y UNICEF.
- Organización mundial de la salud, O. (2020, 03 20). *Centro de prensa*. Retrieved from Vías de transmisión del virus de la COVID-19: <https://www.who.int/es/news-room/commentaries/detail/modes-of-transmission-of-virus-causing-covid-19-implications-for-ipc-precaution-recommendations>
- Ortiz García, J. M. (2006). *Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación*. Salud en Tabasco, 530 - 540.
- Plena inclusión. (2020). *Guía rápida, vuelta segura a las aulas*. Madrid: Plena inclusión España.
- Sánchez, Y., González, F. J., Molina, O., & Gil, M. (2011). *Guía par la elaboración de protocolos*. Málaga: Biblioteca Las Casas - Fundación Index.
- Soares, L., & Schoen, T. H. (2020). *Medidas de prenao a Covid- 19 no retorno as aulas*. SciELO Preprints.
- UNICEF. (2020). *COVID-19: Proteger la salud en las aulas*. Madrid: UNICEF. ES.
- Universidad de Guadalajara. (2021). *Cuidate*. Guadalajara: Gaceta Universitaria.
- Walder Geern Montessori. (2020). *COVID-19 Preparedness and response plan*. Spring Lake, MI: Montessori.